Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № 11 от 15.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Андреева М.А. _____
«15» 06 2021 г.

Рабочая программа
учебной и производственной практики
адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки
по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Игарка , 2021

Рабочая программа учебной практики являются учебной дисциплиной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (далее – ОППО), предназначена для выпускников коррекционных школ 7 - 8 вида, а также для других категорий лиц с низким уровнем социальной адаптации и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Игарский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум») с учетом потребности рынка труда на основе учебного плана основной программы профессионального обучения.

Программа разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждѐнных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофльный техникум» (далее – КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»)

Разработчики:
Андреев Александр Иванович – мастер производственного обучения КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»,
Кучина Наталия Владимировна – методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании Методического совета КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум», протокол № 11 от 15 мая 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Программа составлена с учетом положений «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденными приказом Минпросвещения от 26.08.2020 № 438 , Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждѐнных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн.

Программа учебной практики может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Требуемый уровень образования: на базе специальных (коррекционных) классов образовательных учреждений (8 вида).

Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной практики в структуре программы профессиональной подготовки рабочих: дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана, является профессиональной.

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен
уметь:
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями;
- составлять последовательность разборки и сборки деталей и узлов;
- выполнять разборку и сборку деталей и узлов;
- выполнять регулировку деталей и узлов;
- выполнять ремонт и техническое обслуживание деталей и узлов.

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические процессы всех этапов разборки и сборки;
- ремонт и техническое обслуживание деталей и узлов.

1.4. Количество часов на освоение учебной практики: 720 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

№ темы, подтемы	Наименование темы, подтемы	Кол-во часов	Основные виды работы
1	2	3	4
1 курс.			
1	Вводное занятие	2	Знакомство учащихся с учебной мастерской, ее режимом работы, правилами внутреннего распорядка.
2	Безопасность труда и пожарная безопасность.	4	Правила и нормы безопасности труда. Причины травматизма. Виды и предупреждение травм. Пожарная безопасность. Знакомство с правилами эвакуации при пожаре
3	Экскурсия на предприятии	6	Знакомство учащихся с предприятием, рабочими местами, условиями работы по их выбранной профессии.
4	Разметка.	6	Подготовка заготовок к разметке. Нанесение геометрических фигур при помощи разметочных инструментов. Разметка контуров деталей. Заточка и заправка разметочных инструментов.
5	Рубка, правка, гибка, резка	6	Рубка листов стали по уровню губок тисков, по разметочным рискам. Вырубание на плите заготовок различных очертаний. Правка полосовой стали. Гибка сортового проката с применением простейших гибочных приспособлений. Гибка изделий из проволоки. Заточка инструмента.
6	Опиливание.	6	Упражнения в держании напильника. Балансировка напильника при опиливании широких поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание цилиндрических и конусных поверхностей. Опиливание сопряженных поверхностей. Проверка качества опиливаемых поверхностей.
7	Сверление, зенкование, развертывание.	6	Упражнения в управлении сверлильным станком. Сверление сквозных отверстий. Сверление глухих отверстий. Рассверливание отверстий. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование сквозных цилиндрических отверстий. Подбор зенковок. Развертывание сквозных и глухих отверстий.
8	Нарезание резьбы.	6	Знакомство с резьбонарезным инструментом и приспособлениями. Нарезание наружных правых и левых резьб на болтах. Подготовка отверстий под резьбу. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание резьбы на сопрягаемых деталях.
9	Склеивание и пайка.	6	Знакомство с инструментом, материалами, приспособлениями. Подготовка припоев и флюсов. Пайка мягкими припоями. Пайка обыкновенными паяльниками швов в накладку, встык. Пайка твердыми припоями. Склеивание подготовленных деталей. Склеивание деталей и элементов изготовленных из различных материалов. Склеивание тонких металлических пластин.
10	Шабрение и притирка.	6	Подготовка плоских поверхностей под шабрение. Выбор

			приспособлений, инструмента и вспомогательных материалов для шабровочных работ. Шабрение плоских поверхностей, криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов. Подготовка притирочных материалов и приспособлений. Ручная притирка плоских широких и узких поверхностей. Притирка рабочих поверхностей клапанов. Контроль обработанных поверхностей.
11	Клепка.	6	Знакомство с инструментом и приспособлениями для клепки. Подготовка деталей под клепку. Клепка однорядным и многорядным швом. Выбор заклепок. Клепка деталей из различных материалов.
12	Выполнение комплексных работ	6	Изготовление детали включающее несколько слесарных операций по технологическим картам с проверкой качества готового изделия.
13	Вводное занятие.	6	Знакомство учащихся с автолабораторией, режимом работы и правилам поведения. Знакомство с оборудованием автолаборатории и ТБ при работах.
14	Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания.	18	Знакомство с двигателем внутреннего сгорания, его составными частями. Устройство и принцип работы ДВС. Разборка и сборка составных частей двигателя. Очередность сборки составных частей двигателя. Подбор инструмента и приспособлений для разборки и сборки двигателя. Проверка качества сборки.
15	Проверочная работа	6	Выполнение работ по пройденному материалу.
2 полугодие			
16	Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания.	18	Знакомство с двигателем внутреннего сгорания, его составными частями. Устройство и принцип работы ДВС. Разборка и сборка составных частей двигателя. Очередность сборки составных частей двигателя. Подбор инструмента и приспособлений для разборки и сборки двигателя. Проверка качества сборки.
17	Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.	24	Ознакомление с назначением и устройством основных сборочных единиц и деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя, с инструментом, приспособлениями и приемами работ при разборке и сборке механизма. Разборка КШМ с проверкой его комплектности. Проверка наличия меток и номеров комплектности на деталях механизма. Проверка состояния компрессионных маслосъемных поршневых колец. Проверка соответствия ремонтному стандарту размеров шеек вала и вкладышей коренных и шатунных подшипников. Проверка и регулировка осевого разбега коленчатого вала. Проверка правильности расстановки замков поршневых колец, противовесов коленчатого вала и шатунных подшипников. Сборка КШМ.
18	Разборка и сборка механизма газораспределения.	24	Ознакомление с назначением и устройством основных сборочных единиц и деталей ГРМ. Разборка ГРМ. Проверка комплектности. Проверка состояния шестерен и кулачков распределительного вала, гнезд, тарелок клапанов и пружин. Сборка механизма и его регулировка. Проверка и регулировка осевого разбега распределительного вала.

			Ознакомление с назначением декомпрессионного механизма, его разборка и проверка комплектности. Сборка декомпрессионного механизма и его регулировка. Контроль сборки.
19	Разборка и сборка оборудования и приборов системы охлаждения.	12	Ознакомление с устройством и назначением системы охлаждения. Приемы разборки и сборки, инструмент и приспособление при выполнении работ. Разборка системы охлаждения. Проверка комплектности. Ознакомление с работой термостата, паровоздушных клапанов крышки радиатора. Сборка системы охлаждения. Проверка качества сборки.
20	Разборка и сборка оборудования и приборов системы смазывания.	18	Ознакомление с устройством и назначением системы смазки. Приемы разборки и сборки, инструмент и приспособления при выполнении работ. Разборка системы смазки. Проверка комплектности. Сборка всех составных частей и деталей системы смазки. Контроль качества выполненных работ.
21	Разборка и сборка оборудования и приборов системы питания.	12	Ознакомление с назначением и устройством системы питания. Разборка и сборка подкачивающего насоса, топливных фильтров, карбюратора, воздухоочистителя, топливного насоса высокого давления, регулятора и форсунок. Знакомство с регулировкой составных частей. Регулировка давления впрыска топлива форсунками. Проверка качества распыления форсунками. Разборка и сборка регулятора скорости. Изучение его устройства.
22	Проверочные работы.	6	Выполнение работ по пройденному материалу.
Всего за 1 курс		216	
2 курс 1 полугодие			
23	Разборка и сборка оборудования и приборов системы питания.	24	Ознакомление с назначением и устройством системы питания. Разборка и сборка подкачивающего насоса, топливных фильтров, карбюратора, воздухоочистителя, топливного насоса высокого давления, регулятора и форсунок. Знакомство с регулировкой составных частей. Регулировка давления впрыска топлива форсунками. Проверка качества распыления форсунками. Разборка и сборка регулятора скорости. Изучение его устройства.
24	Разборка и сборка оборудования и приборов системы зажигания, пуска, электроосвещения.	18	Ознакомление с устройством и назначением систем зажигания, пуска, их регулирование. Знакомство с электрооборудованием. Инструмент и приспособления, применяемые при выполнении работ. Проверка работы аккумуляторных батарей, генератора, реле-регулятора, катушки зажигания, прерывателя, стартера, прибора электрооборудования. Проверка работы и обслуживание приборов освещения и звуковой сигнализации. Проверка качества сборки всех систем.
25	Сборка, испытание и регулировка двигателя внутреннего сгорания.	24	Сборка составных частей и механизмов двигателя внутреннего сгорания, регулировка всех систем и механизмов. Проверка качества сборки. Испытание двигателя на стенде.
26	Разборка, сборка и	30	Разборка и сборка элементов трансмиссии. Принцип

	испытание элементов автомобиля.		работы трансмиссии. Разборка и сборка коробки передачи. Разборка и сборка гидросиловой передачи. Разборка и сборка раздаточной коробки. Устройство и принцип работы мостов. Разборка и сборка ведущего моста. Выполнение работ по обслуживанию и ремонту металлоконструкций автомобиля. Приемы проверки качества сборки элементов автомобиля. Инструмент и приспособление применяемые при выполнении работ. Кабина, оборудования и ее обслуживание. Кузовные работы и обслуживание.
27	Проверочные работы.	6	Выполнение работ, включающих разборку и сборку отдельно взятого механизма по нормативу.
28	Разборка и сборка автомобиля.	18	Устройство и принцип работы передних и промежуточных мостов. Разборка и сборка мостов. Разборка и сборка рулевого механизма. Разборка, ремонт и регулировка тормозной системы. Выполнение работ по ремонту и обслуживанию ходовой части. Разборка и сборка кардонной передачи. Разборка, регулировка и сборка редукторов. Выполнение сборочных и регулировочных работ. Проверка качества работ.

29	Ежемесячное техническое обслуживание.	6	Назначение и требования, предъявляемые к ежемесячному обслуживанию автомобиля. Выполнение работ по ежемесячному обслуживанию. Смазывание узлов и деталей. Проверка всех систем и механизмов. Проверка работы рабочих органов автомобиля. Осмотр и устранение неисправностей.
30	Периодические и сезонные технические обслуживания. (ТО – 1, ТО – 2, СО)	12	Назначение периодических и сезонных технических обслуживаний автомобиля. Проведение работ первого, второго, третьего и сезонного технического обслуживания. Техническое обслуживание при подготовке автомобиля к весеннее - летнему и осеннее – зимнему сезону. Проведение контрольного осмотра всех рабочих органов автомобиля.
31	Ремонт, обкатка и испытание двигателя, его механизмов и систем.	12	Выполнение ремонтных работ элементов двигателя. Ремонт блока цилиндров. Ремонт КШМ, ГРМ, головки блока. Ремонт и регулировка карбюратора, термостата, водяного насоса, замена поршневых маслосъемных колец, вкладышей, топливного насоса, распределителя зажигания. Сборка двигателя и его испытание. Правила безопасности при выполнение работ.
32	ТО и текущий ремонт силовой передачи, механизмов управления автомобиля.	12	Выполнение работ по обслуживанию и текущему ремонту силовой передачи автомобиля. Уход за коробкой передач, мостов, раздаточной коробкой и карданной передачи. Устранение неисправностей, замена изношенных частей. Безопасность производство работ.
33	ТО и ремонт ходовой части.	12	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части, подвесок и ступиц автомобиля. Безопасность производства работ. Проверка качества ремонта.
34	ТО и проверка устройства и	12	Выполнение технического обслуживания, ремонт и

	приборов обеспечения безопасности работы автомобиля.		проверка приборов безопасности автомобиля. Проверка качества ремонта.
35	ТО и текущий ремонт гидросистемы автомобиля.	12	Выполнение технического обслуживания, ремонт и проверка гидравлической системы автомобиля. Проверка качества ремонта.
36	ТО и текущий ремонт оборудования аккумуляторных батарей.	12	Выполнение технического обслуживания и ремонт оборудования электроприводов, аккумуляторных батарей. Разборка и ремонт генератора, стартера, проверка работы аккумуляторной батареи. Проверка качества ремонта. Безопасность производства работ.
37	Проверочная работа.	6	Выполнение задания по ранее изученным операциям по техническому обслуживанию. ТБ при работах и соблюдение технологического процесса.
	Итого за 2 курс.	216	
	Итого за 1 и 2 курс:	432	
38	Производственная практика по окончании 1 курса	144	
39	Предвыпускная производственная практика на штатных рабочих местах предприятия.	144	Выполнение учащимися тем «Детальной программы» на штатных рабочих местах предприятия согласно технической документации по 2-3 разряду.
	Выпускные квалификационные экзамены.	36	
	Итого:	756	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

лабораторий

– технических измерений;

мастерских

– слесарная мастерская;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства автомобилей:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- Плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технических измерений:

Рабочие места по количеству обучающихся.

Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для студентов учр. СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2023.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник студентов учр. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2021.
3. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей : лабораторно-практические работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Нерсесян. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.
4. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Полихов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2006 г.
2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. − М.: Изд. «За рулём», 2003 г. − 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002 г
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006 г.
5. http://www.viamobile.ru/index.php- библиотека автомобилиста

6. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2004 г.
7. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008 г. – 399 с.
8. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г., 352 с.

Отечественные журналы

1.«Автомир»;
2.«За рулем».
3.«Мастер-автомеханик», htpp://avtomeh.panor.ru/;

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.tehlit.ru, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.pntdoc.ru, свободный. – Загл. с экрана.
3. Нормативно-техническая литература «Трансинфо» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.transinfo.ru, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	– изложение правил диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; – обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – правильность принятия решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе.	– тестирование – экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	– правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем. – демонстрация навыков оформления документации	- защита проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и

		производственной практики. – Профориентационн ое тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков